

ЗМІСТ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБКИ Й ВИКОРИСТАННЯ ІК-ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Зеленський Р., Зеленська Л. Структура і зміст електронного фізкультурно-спортивного портфоліо студента.	5
Зубарева О. Застосування дистанційної форми навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» в загальноосвітній школі.	13
Лазоренко С. Організаційна модель формування інформаційно-цифрової культури майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах змішаного навчання.	26
Ляшова Н. Візуалізація як ефективний метод з методико-математичної підготовки майбутніх учителів початкової школи.	36

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ, ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ І ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Короткова Ю. Інтерактивні методи і форми удосконалення культури мовлення майбутніх юристів.	47
Барильник-Куракова О., Коробова І. Міждисциплінарні зв'язки як провідний принцип підготовки фахівців у морській галузі.	57
Lobachova I. Methodological Aspects of Implementing the Shadowing Technique in Teaching English	73
Лихолат О. Підготовка педагога закладів професійної (професійно-технічної) освіти в інноваційних умовах.	85
Пермяков О., Оніщук Л., Йопа Т., Остапов А. Сучасна система фізичного виховання в умовах ЗВО.	102
Ishutina O. Implementing Media Literacy Into the Education Curriculum of Preservice Primary School Teachers.	113
Рукасова С. Розвиток умінь критичного мислення майбутніх фахівців у сфері професійної освіти.	122
Кучерган Є., Марчик В., Переверзева С., Андріанов Т. Вирішення організаційних проблем узгодженням єдиного підходу до фізичного виховання студентів / майбутніх учителів у спеціальних медичних групах.	133
Sylagii I. New Trends in the Development of Education in Ukraine.	143
Чугай С., Хващевська О. Формування критичного мислення молодших школярів в процесі соціалізації.	151
Сиротенко В., Акритова А. Це слід пам'ятати. це слід знати! Ознайомлення з творами про Чорнобильську трагедію на уроках позакласного читання в різних класах загальноосвітньої школи.	162
Григор'єва В., Лисак Л. Особливості професійної підготовки фахівців із будівництва в Німеччині (на прикладі технічного університету Берліна).	181

Мельник І. Соціально-комунікативна компетентність фахівця з фізичного виховання в умовах нової української школи.	195
Головко О. Компаративний аналіз понять «демократична культура» та «культура демократії» в контексті підготовки майбутніх менеджерів освіти.	206
Черниш Н. Правова освіта офіцерів у закладах вищої військової освіти СРСР та незалежної України: понятійно-термінологічний аспект. . .	217

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МИСТЕЦЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ

Вей Лімін. Рівні сформованості творчої самореалізації магістрантів музичного мистецтва.	228
Пен Сіює. Стан сформованості тембрального слуху майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі інструментального навчання. . . .	237
Ван Хайлун. Організаційно-когнітивний етап формування готовності майбутніх учителів музичного мистецтва до творчо-інтерпретаційної роботи зі шкільними колективами.	245
Чжан Чун. Спонукально-пізнавальний напрям формування акмеологічної культури майбутніх учителів музичного мистецтва.	255